



FarmDemo

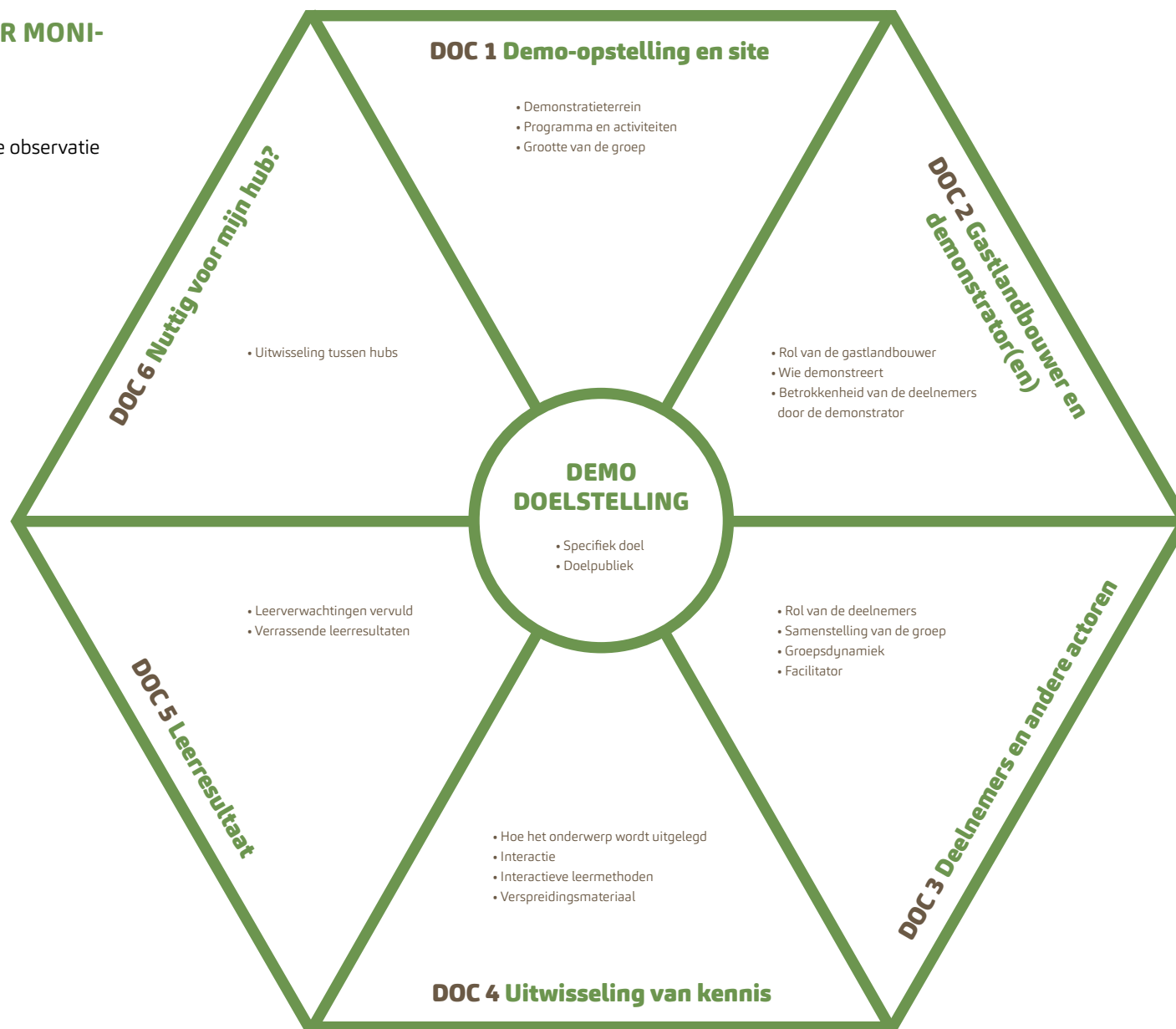
OBSERVATIE CHECKLIST VOOR MONITORS

Auteur: Laure Triste

OBSERVATIE CHECKLIST VOOR MONITORS

Figuur 1

Overzicht van aspecten waarmee tijdens de observatie rekening kan worden gehouden.



1. DEMO DOELSTELLING

ASPECT VAN OBSERVATIE	VRAGEN VOOR REFLECTIE	WAARNEMINGEN
Duidelijk doel van de demo	<ul style="list-style-type: none"> • Is het doel van de demo duidelijk? Bv. co-creatie van kennis, probleemoplossing, bewustmaking, uitvoering van onderzoek, adoptie van innovatie, training, netwerking, implementatie van beleid 	
Doelpubliek	<ul style="list-style-type: none"> • Wie is het doelpubliek? 	

2. SET-UP DEMO

ASPECT VAN OBSERVATIE	VRAGEN VOOR REFLECTIE	WAARNEMINGEN
Demonstratie site	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe wordt het demonstratieterrein tijdens de demonstratie gebruikt? • Heeft de site een duidelijke functie? 	
Gastheer	<ul style="list-style-type: none"> • Is de gastheer (boerderij) geschikt voor het demo-evenement? (Bijv. toegankelijkheid, faciliteiten, apparatuur, veiligheid, relevantie voor het thema van de demo...) 	
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Is het programma van de demo evenwichtig, met voldoende afwisseling in de activiteiten? • Dragen de activiteiten bij tot het doel van de demo? Hoe (bijv. vergelijking van praktijken, innovaties, experimenten; hands-on activiteiten, ...)? • Worden er innoverende activiteiten georganiseerd? 	
Grootte van de groep	<ul style="list-style-type: none"> • Is de grootte van de groep geschikt voor de activiteiten? 	

3. GASTLANDBOUWER EN DEMONSTRATOREN

ASPECT VAN OBSERVATIE	VRAGEN VOOR REFLECTIE	WAARNEMINGEN
Rol van de gastlandbouwer	<ul style="list-style-type: none">• Wat is de rol van de gastlandbouwer tijdens de demonstratie?• Is hij/zij betrokken bij de demonstratie?	
Demonstrator	<ul style="list-style-type: none">• Wie is de demonstrator en wat zijn zijn/haar taken/werkzaamheden?• Betreft de demonstrator de deelnemers bij de demonstratie, bv. door praktische activiteiten aan te bieden of door hen apparatuur te laten uitproberen?• Hoe gebruikt de demonstrator de kennis van de deelnemers tijdens de demonstratie?	

4. DEELNEMERS EN ANDERE ACTOREN

ASPECT VAN OBSERVATIE	VRAGEN VOOR REFLECTIE	WAARNEMINGEN
Rol van de deelnemers	<ul style="list-style-type: none">• Wat is de rol van de deelnemers in de demo?• Worden de deelnemers aangemoedigd om aan de demonstraties deel te nemen? Hoe?• Delen de deelnemers hun eigen kennis in de groep?	
Samenstelling van de groep	<ul style="list-style-type: none">• Draagt de samenstelling van de deelnemersgroep bij tot de groepsdiscussies en de kennisuitwisseling?• Ontbreken er actoren die zouden kunnen bijdragen tot de groepsdynamiek?• Verstoort de aanwezigheid van specifieke actoren de dynamiek van de groep?	
Groepsdynamiek	<ul style="list-style-type: none">• Hoe zou u de sfeer tussen de deelnemers omschrijven?	
Facilitator	<ul style="list-style-type: none">• Wie is de facilitator van de demo en wat zijn zijn/haar taken	

5. KENNISUITWISSELING

ASPECT VAN OBSERVATIE	VRAGEN VOOR REFLECTIE	WAARNEMINGEN
Verklaring van het onderwerp: aangetoonde praktijk of innovatie	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt er tijdens de demonstratie rekening gehouden met de gevolgen van de gedemonstreerde praktijken/innovaties voor het hele bedrijfssysteem? • Wordt de gedemonstreerde praktijk/techniek in twijfel getrokken of bekritiseerd? • Hoe wordt de gedemonstreerde praktijk/techniek aan de deelnemer uitgelegd? 	
Interactie tussen deelnemers en demonstrator	<ul style="list-style-type: none"> • Worden vragen van de deelnemers aan de demonstrator gestimuleerd? • Wordt er tijd vrijgemaakt voor discussie (d.w.z. het delen van (tegenstrijdige) ideeën en standpunten over het onderwerp, in meer dan één vraag en antwoord binnen de groep)? • Draagt de groepsdiscussie bij tot het begrip van de gedemonstreerde praktijk/innovatie? 	
Interactieve leermethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt er aandacht besteed aan praktijkgerichte activiteiten en de ontwikkeling van vaardigheden door de deelnemers met betrekking tot de gedemonstreerde praktijk/innovatie? • Wordt het gebruik van multi-sensoriële ervaringen gestimuleerd tijdens de demonstratie (worden deelnemers bijvoorbeeld aangemoedigd om smaak, geur, tastzin, ... te gebruiken)? 	
Verspreidingsmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> • Is er verspreidingsmateriaal beschikbaar voor de deelnemers (bijv. folders, brochures, ...)? 	

6. LEERRESULTATEN

ASPECT VAN OBSERVATIE	VRAGEN VOOR REFLECTIE	WAARNEMINGEN
Leerverwachtingen	<ul style="list-style-type: none">• Wordt aan de leerverwachtingen van de deelnemers voldaan?• Zijn er verrassende leerresultaten?	

7. UITWISSELING TUSSEN HUBS

ASPECT VAN OBSERVATIE	VRAGEN VOOR REFLECTIE	WAARNEMINGEN
Uitwisseling tussen hubs	<ul style="list-style-type: none">• Worden ervaringen tussen mensen uit verschillende hubs uitgewisseld?	

8. ALGEMENE OPMERKINGEN OVER DE DEMONSTRATIE IN HET VELD

Gelieve hier al het andere te beschrijven dat volgens u het vermelden waard is over de demonstratie: algemene indrukken, belangrijkste sterke aspecten, belangrijkste aspecten die voor verbetering vatbaar zijn, innovatieve ideeën voor demonstratieactiviteiten, ...



NEFERTITI-PARTNERS



Dit project heeft financiering ontvangen van het Horizon 2020-programma voor onderzoek en innovatie van de Europese Unie onder subsidieovereenkomst nr. 772705.

MEER TOOLS OP

trainingkit.farmdemo.eu